

Unterrichtseinheit 1 – Einführung Putt

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
70'		Zuerst Bälle auf dem Grün mit der Hand rollen	Puttinggrün	
	Einführen des Puttgriffs	Spiel mit dem Putter		Lernwege eröffnen und gestalten / Trainer erklärt und demonstriert
	Puttbewegung			Trainer erklärt und demonstriert
	Ball square treffen	Zweiball-Übung		Kompetenz stärken und erweitern
	Längenkontrolle	Ersten Ball spielen, anschließend mit dem zweiten Ball den ersten treffen		
	Steigern der spielgerichteten Basiskompetenz	Löcher auf dem Grün anspielen	Tees als Startmarkierungen und zum Markieren der Spielbahnen	Technik zu zweit erproben und gegenseitig korrigieren
	Bewegungsinformationen aufnehmen und verarbeiten	Kleines Putt-Turnier im Lochspielmodus		Trainer erklärt das Lochspiel
Kooperatives	Abbauen und Aufräumen			
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalt

Unterrichtseinheit 2 – Einführung Chip-Putt

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
20'	- Wiederholen der letzten UE (Putt) - Präzisionsdruck	Putt-Kompass (BS*, S. 142) Perlenputten (BS*, S. 143)	Puttinggrün, Tees	Kompetenz stärken und erweitern
	Bewegungsinformationen aufnehmen und verarbeiten	Schüler sollen aus höherem Gras am Vorgrün Bälle rollen, anschließend Bälle mit flacher Flugkurve auf dem Grün landen lassen	Puttinggrün, verschiedene Bälle	
50'	Einführen des Chip-Putt-Griffs		Putter, Eisen 9, Eisen 7	Trainer erklärt und demonstriert die Verwendung eines Eisens mit dem Puttgriff
	Chip-Putt-Bewegung	Den Ball mit dem aufgestellten Eisen und dem unteren Teil des Schlägerkopfes treffen		Trainer erklärt und demonstriert
		Nach kurzer Flugphase soll der Ball auf dem Grün landen	vom Vorgrün	- Trainer erklärt Flug-Roll-Verhalten - Trainer erklärt und demonstriert - Kompetenz stärken und erweitern
	Steigern der spielgerichteten Basiskompetenz	Felder auf dem Grün anspielen, Schüler wählen den Schläger passend zur Situation	Felder mit Tees oder Ballkörben markieren	Technik zu zweit erproben und gegenseitig korrigieren
	Bewegungsinformation aufnehmen und verarbeiten	Kleines Chip-Turnier	Unterschiedliche Abschlänge im Vorgrün markieren	Trainer erklärt Aufgabe und Zählweise
	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 3 – Spielsituatives Training zu Putt und Chip-Putt

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
70'		Spiel auf Löcher von außen; im Wechsel werden Putts und Chip-Putts gespielt	von unterschiedlichen Grashöhen	Trainer demonstriert; Reagieren auf unterschiedliche Grashöhen
	Situationsinformationen aufnehmen und verarbeiten	Chip-Putt mit unterschiedlichen Eisen um das Grün herum in einen Zielkreis	Grün	Situationsinformationen verarbeiten; Ball-Flug Verhalten
		Golf-Doppelpass (BS*, S. 108) Die Kinder spielen sich paarweise Bälle zu: Spielen – Stoppen – Spielen	In 2er-Teams auf dem Grün	- Trainer erklärt den Ablauf - Abstände einschätzen
	Abstände einschätzen	Zunächst Chip-Putten, dann einlochen mit dem Putter		
		Golf-Fourball-Starliner (BS*, S. 121) Kinder stehen in einer Reihe und putten gleichzeitig auf dasselbe Loch	- Trainerhinweis zum Schwung- und Schlagrhythmus - Sicherheitsrahmen beachten	
	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 4 – Einführung Chip

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	Herz-Kreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
70'	Einführen des Griiffs beim Chippen			Lernwege eröffnen und gestalten / Trainer erklärt und demonstriert Unterschied zum Chip-Putt (anderer Griff und Eintreffwinkel)
	- Abstände einschätzen - Körperwinkel einschätzen und ansteuern	Um das Grün herum in verschiedene Zielkreise chippen	- versch. Eisen - Zielkreise	
		Nach jedem Chip anderen Schläger wählen		Flug-Roll-Verhalten beachten
		Über flache Hindernisse chippen	z. B.: - natürliche Hindernisse - Bags - andere Methodikmaterialien	Kein Handgelenkeinsatz
		Bei jedem Chip die Flughöhe variieren		Der Chip soll nur kurz fliegen und lange rollen
	Schwierige Situationen auswählen	Rough, Hanglagen, Kahlstellen		
Kooperatives	Abbauen und Aufräumen			
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 5 – Einführung Pitch

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
5'	Einführung Pitch			Trainer erklärt Unterschied zu Chip (2-Hebel-Modell, Bewegungsumfang, -geschwindigkeit, Schlägerwahl)
60'	- Abstände einschätzen - Bewegungsinformationen aufnehmen und verarbeiten	- Jeweils 5 Pitches aus 20m, 25m, 30m - Ball darf gelegt werden	- Pitching Grün - Zielkreise mit Seilen oder Tees vorbereiten	Halber Schwung, Trainer demonstriert
	Schlagdistanzen ansteuern	- Nach jedem Schlag die Entfernung wechseln - Ball legen oder dropfen		
	Belastungsdruck physisch und psychisch	Eimerjagd (BS*, S. 150) Das Treffen von unterschiedlichen Zielen auf dem Pitching Grün bringt unterschiedlich viele Punkte	Körbe, Eimer, Tonnen in 10m, 15m, 20m, 25m, 30m Entfernung	
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 6 – Spielsituatives Training zu Chip und Pitch

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch- methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiiieren
15'	Präzisionsdruck Komplexität	Werfen vs. Chippen (BS*, S. 146) Der Schüler versucht näher an die Fahne zu chippen, als er zuvor einen Ball aus derselben Position geworfen hat	Grün	Auf eine vollständige Routine achten
25'	- Präzisionsdruck Ergebnis - Schlagdistanzen ansteuern	Par Saver (BS*, S. 151)	Pitching Area, Range	Gruppe halbieren, Wechsel nach 25'
25'		Chippen, danach wird zu Ende geputtet	Grün	
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 7 – Einführung des vollen Schwungs

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch- methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiiieren
20'	Wiederholung Pitch	Ziele in 20m, 30m anspielen	Pitching Grün oder Driving Range	
25'	Präzisionsdruck Ausführung	Wackelpudding (BS*, S. 160) Variationen sämtlicher Elemente des Schwungs	Driving Range	Sicherheit beachten
10'	- Geschwindigkeits- und Zeitdruck - Treffqualität	Maschinengewehr (BS*, S. 161) Ohne abzusetzen schlägt der Schüler mehrere Bälle hintereinander weg	Driving Range	Sicherheit beachten
15'	Schlagwinkel ansteuern	Volle Schwünge mit untersch. Eisen	Driving Range	
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 8 – Spielsituatives Training zu Putt, Chip, Pitch und vollem Schwung

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen		Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren				
10'	HerzKreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen		Lernen vorbereiten und initiieren
5'	Besprechung Aufgabenstellung	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler nehmen die Schläger für die Grundschwungarten - Die Stationen werden abgelaufen 			Trainer erklärt Ablauf
25'	Wiederholung Basiskompetenzen	Chips und (kurze) Pitches aufs Grün, dort weiter putten	<ul style="list-style-type: none"> - Putting-/Chippinggrün - Pylonen, Seile, Tees zum Markieren der Spielbahnen 	Gruppe halbieren; Wechsel nach 25'	Kinder sollen selbst bewerten, welcher Schläger für welchen Schlag der beste war
25'	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung Basiskompetenzen - Wettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Teams mit jeweils 2 Spielern - Gegnerisches Team sagt der anderen Mannschaft, auf welches Ziel gespielt wird - Jedes getroffene Ziel bringt Punkte 	<ul style="list-style-type: none"> - Driving Range - Zuvor Punktsystem festlegen - Vorbereitung Zielkreise 		
10'	Wettbewerb	1 gegen 1 (Lochspiel) Putten	<ul style="list-style-type: none"> - Puttinggrün - Schüler paarweise gegeneinander, je nach Gegebenheiten als „Kaiserspiel“ 		
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen			
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick			Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 09 und 10 – 4er-Scramble und freies Training

Die Unterrichtseinheiten 09 und 10 beschreiben beide das Thema „4er-Scramble und freies Training“. Ihre Inhalte werden parallel vermittelt.

Nach dem Aufwärmen in Einheit 09 wird die Gruppe in zwei Hälften geteilt, woraufhin Gruppe A in dieser Unterrichtseinheit den Schwerpunkt „4er-Scramble“ behandelt und Gruppe B den Schwerpunkt „Freies Training“. In Unterrichtseinheit 10 tauschen die beiden Gruppen ihre Schwerpunkte.

Da neben dem Trainer immer auch eine weitere Aufsichtsperson in Form des Lehrers vor Ort ist, können beide Gruppen auf unterschiedlichen Bereichen der Anlage beaufsichtigt werden.

Gruppe A (4er-Scramble)

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	Herz-Kreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
10'	Besprechung / Aufgabenstellung	Beschreibung des Unterrichtsinhalts, Erklärung Scramble, Teilen der gesamten Gruppe in zwei Hälften: (A) Scramble und (B) freies Training	Kurzplatz oder kurze Spielbahnen vorbereiten	Trainer erklärt Ablauf
Inhalte der Gruppe A (4er-Scramble)				
15'	Einspielen	Schüler schlagen mit Schlägern ihrer Wahl	Driving Range, Schläger und Bälle	Individuelle Hilfestellung und Korrektur
25'	Sammeln von Spielerfahrung	Spielen von 2-3 Bahnen, möglichst als 4er-Scramble; Länge der Bahnen: ca. 60m – 80m	Schülern die Bahnen zeigen	- Regeln und Zählweise beachten - Auf Chancengleichheit bei der Schlägerverteilung achten
20'	Wettspielerfahrung	Spielen von 1-2 Bahnen; zwei Teams spielen gegeneinander; Sieger ist das Team, das weniger Schläge benötigt		Regeln und Zählweise beachten
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 09 und 10 – 4er-Scramble und freies Training

Gruppe B (freies Training)

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	Herz-Kreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
10'	Besprechung / Aufgabenstellung	Beschreibung des Unterrichtsinhalts, Erklärung Scramble, Teilen der gesamten Gruppe in zwei Hälften: (A) Scramble und (B) freies Training	Kurzplatz oder kurze Spielbahnen vorbereiten	Trainer erklärt Ablauf
Inhalte der Gruppe B (freies Training)				
5'	Aufgabenstellung	Lehrer erklärt die geplante(n) Spielform(en)		Trainer erklärt Ablauf
50'	Freies Training / Spiel	Freie Gestaltung der Unterrichtseinheit durch den Trainer	(keine Vorgaben)	Eher Spielen als Trainieren
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 11 und 12 – 3er-Scramble und freies Training

Die Unterrichtseinheiten 11 und 12 beschreiben beide das Thema „3er-Scramble und freies Training“. Ihre Inhalte werden parallel vermittelt.

Nach dem Aufwärmen in Einheit 11 wird die Gruppe in zwei Hälften geteilt, woraufhin Gruppe A in dieser Unterrichtseinheit den Schwerpunkt „3er-Scramble“ behandelt und Gruppe B den Schwerpunkt „Freies Training“. In Unterrichtseinheit 12 tauschen die beiden Gruppen ihre Schwerpunkte.

Da das Vorgehen bereits aus den Unterrichtseinheiten 09 und 10 bekannt ist, entfällt in den folgenden Einheiten die Erklärung des Scramble.

Gruppe A (3er-Scramble)

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	Herz-Kreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
Inhalte der Gruppe A (3er-Scramble)				
15'	Einspielen	Schüler schlagen mit Schlägern ihrer Wahl	Driving Range, Schläger und Bälle	Individuelle Hilfestellung und Korrektur
25'	Sammeln von Spielerfahrung	Spielen von 2-3 Bahnen, möglichst als 3er-Scramble; Länge der Bahnen: ca. 60m – 80m	Schülern die Bahnen zeigen	- Regeln und Zählweise beachten - Auf Chancengleichheit bei der Schlägerverteilung achten
30'	Wettspielerfahrung	Spielen von 2-3 Bahnen; zwei Teams spielen gegeneinander; Sieger ist das Team, das weniger Schläge benötigt		Regeln und Zählweise beachten
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Unterrichtseinheit 11 und 12 – 3er-Scramble und freies Training

Gruppe B (freies Training)

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Didaktisch- methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Interesse wecken & motivieren			
10'	Herz-Kreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen	Lernen vorbereiten und initiieren
Inhalte der Gruppe B (freies Training)				
5'	Aufgabenstellung	Lehrer erklärt die geplante(n) Spielform(en)		Trainer erklärt Ablauf
60'	Freies Training / Spiel	Freie Gestaltung der Unterrichtseinheit durch den Trainer	(keine Vorgaben)	Eher Spielen als Trainieren
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen		
Gemeinsame Inhalte der Gruppen A und B				
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick		Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte