



## „Grünes Klassenzimmer“

### Arbeitsblatt Thema Kräuter erkennen Altersgruppe 7 bis 10 Jahre M4 – Kräuter erkennen

Pflanzen haben Namen, um genau zu sein sogar mehrere. Einen deutschen, z.B. Löwenzahn, und einen botanischen. Im Falle des Löwenzahns ist es *Taraxacum officinale*, also einen Vor- und einen Nachnamen. Nur steht in der botanischen Namensgebung der Nachname zuerst: In unserem Beispiel ist *Taraxacum* der Nachname und *officinale* der Vorname. So kann man jede Pflanze genau bestimmen = benennen.

#### 1.) Aufgabe

Eure Aufgabe ist es, die blühenden Pflanzen eurer Wiese zu benennen. Sucht euch drei bis fünf blühende Pflanzen aus, wenn möglich mit unterschiedlichen Blütenfarben. Nehmt euch ein Bestimmungsbuch aus dem Entdeckerkoffer zu Hilfe.

? Wie heißen die Pflanzen?

Wenn möglich, gebt alle drei Namen (deutscher Name, botanischer Nach- und Vorname) an.

---

---

---

---

---

#### 2.) Aufgabe

Wir legen unsere Pflanzen auf das ausgebreitete weiße Tuch und stellen uns um das Tuch auf. Jetzt wird es spannend:

Wie heißen die Pflanzen? Hat jeder den gleichen Namen für die einzelnen Arten gefunden?

Wer weiß noch etwas über die Kräuter?

Kann man sie essen?

Einen leckeren Tee aufbrühen?

Vertreiben sie Schädlinge?