



„Grünes Klassenzimmer“

Arbeitsblatt Thema Nutzung von Wiesen

Altersgruppe 11 bis 13 Jahre

M5 – Nutzung von Wiesen

Wiesen sind durch die Nutzung von Menschen entstanden. Nicht alle Wiesen werden auf die gleiche Art und Weise genutzt. Pflanzen sind schlau und helfen euch herauszufinden, wie eure Wiese genutzt wird. Das sind die sogenannten Zeigerpflanzen. Die Arten findet ihr in eurem Bestimmungsbuch, auf der Fläche suchen müsst ihr selbst!

1.) Aufgabe

Welche Pflanzen findet ihr und wie viele davon?

Mach ein Kreuz in der entsprechenden Spalte: keine, wenig, viele, sehr viele

	keine	wenig	viele	sehr viele
Ackerkratzdistel				
Breitblättriger Wegerich				
Brennnessel				
Gänseblümchen				
Hornklee				
Kleiner Klappertopf				
Löwenzahn				
Mittlerer Wegerich				
Schafgarbe				
Stumpfblättriger Ampfer				
Stumpfblättriger Sauerampfer				
Wegerich-Arten				
Weiß-Klee				
Wiesenbärenklau				
Wiesenkerbel				
Wiesen-Margerite				
Wiesen-Salbei				
Wiesen-Storchschnabel				
Zittergras				



2.) Aufgabe

Schaut in der folgenden Aufstellung nach, um zu erfahren, was die Pflanzen euch erzählen können!

Zeigerpflanzen für schweren, verdichteten (durch vieles Betreten) Boden.	Ackerkratzdistel, Löwenzahn, Stumpfblättriger Sauerampfer, Wegerich-Arten
Zeigerpflanzen für stickstoffreichen Boden. Hier wird gut und reichlich gedüngt.	Brennnessel, Schafgarbe, Stumpfblättriger Ampfer, Wiesenkerbel, Wiesenbärenklau, Wiesen-Storchschnabel
Zeigerpflanzen für stickstoffarme und selten gemähte Standorte. Hier wird nicht gedüngt und wahrscheinlich auch nur 2-3-mal im Jahr gemäht.	Wiesen-Margerite, Hornklee, Zittergras, Kleiner Klappertopf, Wiesen-Salbei
Zeigerpflanzen für (zu) oft gemähte Wiesen.	Gänseblümchen, Mittlerer Wegerich, Stumpfblättriger Ampfer, Weiß-Klee

3.) Aufgabe

Fasst eure Beobachtungen in ein paar Sätzen zusammen.
