

„Grünes Klassenzimmer“

Thema Wiese

Einleitung und Einführung – Altersgruppe 7 bis 10 & 11 bis 13 Jahre

1) Einleitung

Im Rahmen des Projekts „GolfBiodivers“ wird angestrebt, das Thema Biodiversität Kindern und Jugendlichen näherzubringen. Wahrnehmung und Kenntnis der lebenden Umgebung sollen gefördert und Interesse am Thema Artenvielfalt geweckt werden, sodass ein eigenständiges Auseinandersetzen mit diesem wichtigen Thema entwickelt wird. Insbesondere wird Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geboten, das Thema der Biodiversität in der Landschaft zu erfassen. Damit setzen sie sich mit den Typen von Lebensräumen (= Biotopen) und ihrer Bedeutung für Artenvielfalt und Naturschutz auseinander. Im Folgenden geht es speziell um den Biototyp „Wiese“, seine Artenzusammensetzung in Flora und Fauna sowie Wechselwirkungen zwischen seinen Bestandteilen und dem Menschen.

2) Allgemeine Einführung zum Thema Lebensraum „Wiese“

Um den aktuellen Wissensstand der Kinder und Jugendlichen zu erfahren, können u.a. folgende Fragen gestellt werden (abhängig von der jeweiligen Umgebung der Veranstaltung).

A) Fragen zum Thema Sensibilisierung für die Umgebung und Förderung des selbstständigen Denkens sowie Artenschutz und Biodiversität

1. Welche Pflanzen und Tiere seht ihr gerade?

Diese Frage ist möglich, falls Artenkenntnisse vorausgesetzt werden können.

Alternativ kann gefragt werden:

a. Welche Farben haben die Pflanzen, die ihr gerade seht?

b. Seht ihr auch Tiere?

Was machen diese gerade?

2. Was meint ihr, „Reden/Kommunizieren die Pflanzen/Tiere miteinander“?

Wie könnte das gehen?

3. Was würde passieren, wenn **PFLANZE DER UMGEBUNG NENNEN** nicht mehr da wäre?

Hier wäre z.B. Nachhaken möglich:

Könnte dann **VOGELART** noch nisten?

Hätte dann **TIERART** noch Nahrung?

Netzspiel: Hier wäre ein Zeitpunkt, das „Netzspiel“ einzufügen. Benötigt wird dafür ein Wollknäuel aus fester Wolle oder die Maurerschnur aus dem Entdeckerkoffer. Die Kinder/Jugendliche stellen sich im Kreis auf und werfen sich das Fadenknäuel zu, sodass sich immer mehr Faden abwickelt und ein Netz entsteht. Dann treten sie einen Schritt zurück, sodass der Faden gespannt wird. Einer der Teilnehmer und Teilnehmerinnen lässt seinen Faden los. Was passiert? Dies wiederholen bis das Netz „zusammenbricht.“ Alternativ kann dieses Spiel in Modul 4 „Ökosystem Wiese“ eingesetzt werden.

4. Woran denkt ihr, wenn ihr die Worte Umweltschutz und Naturschutz hört?

B) Fragen, um den Lebensraum „Wiese“ näher zu erklären, wenn die Schüler und Schülerinnen an „ihrer“ Wiese stehen.

1. Welche Pflanzen seht ihr?
2. Welche Pflanzen seht ihr nicht?
Ziel ist es deutlich zu machen, dass z.B. keine Gehölze auf einer Wiese wachsen, sondern nur Kräuter und Gräser.
3. Welche Farben seht ihr?
Diese Frage kann entfallen, wenn Modul 1 bearbeitet wird.
4. Welche Tiere leben in dem Lebensraum „Wiese“?
Seht ihr welche?
5. Was macht der Mensch mit einer Wiese?